

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- **Organizator:** Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, Departament Infrastruktury Społecznej, Wydział Polityki Społecznej.
- **Cel szkolenia:** doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z osobą starszą w środowisku.
- **Prowadzący:** **Pani Maria Andrychiewicz-Czarnecka** – psycholog kliniczny, terapeuta odwykowy. Doświadczony trener – realizator wielu szkoleń dla kadry pomocy społecznej z zakresu polityki społecznej.
- **Uczestnicy:** pracownicy ośrodków pomocy społecznej oraz powiatowych centrów pomocy rodzinie.
- **Miejsce :** Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie, 66-004 Racula, ul. Olimpijska 20, tel. 68 321-43-10/11; tel/fax 68 321-43-44
- **Termin:** 25-27 października 2011r.
- **Koszt uczestnictwa:** Koszty szkolenia ponosi Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego. Uczestnicy pokrywają koszty dojazdu do miejsca szkolenia.

Zgłoszenie uczestnictwa do dnia 18.10.2011r.

(na załączonych kartach zgłoszeń) faxem nr: 068 325 50 69
lub emailem: pomoc@lubuskie.pl

W ramach pobytu w WOSiR w Drzonkowie uczestnicy mogą bezpłatnie skorzystać ze strzelnicy, basenu oraz sauny.

Dojazd do miejsca szkolenia autobusem MZK, linia: 30, 33 i 41
– aktualny rozkład jazdy autobusów na www.mzk.zgora.pl



**Szczegółowy program szkolenia
dla pracowników
ośrodków pomocy społecznej,
powiatowych centrów pomocy rodzinie
pn.:**

„Praca z osobą starszą w środowisku”

Drzonków, 25-27 października 2011r.

PROGRAM SZKOLENIA

Godzina	Temat zajęć
25 października 2011r.	
9.30	Przyjazd i zakwaterowanie uczestników
10.00 -13.15	Wstęp - starzenie się jako proces i faza życia ludzkiego <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie do psychologii człowieka dorosłego; • zmiany somatyczne i fizyczne w okresie późnej dorosłości i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka; • zmiany w funkcjonowaniu psychicznym i społecznym; • zmiany w funkcjonowaniu poznawczym (pamięć, funkcjonowanie intelektualne, procesy twórcze, spostrzeganie); • specyfika działania ludzi starych; • umiejętności dostrzegania problemów starszych osób; • umiejętności reprezentowania interesów starszych osób; • waloryzacja starości; • wartości związane ze sprawowaniem opieki nad osobami starszymi; • zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego osobie starszej; • trudności związane z życiem codziennym osób starszych; • problematyka śmierci;
13.20	Obiad
14.30-17.00	Pomoc osobom starszym w adaptacji do nowej sytuacji życiowej <ul style="list-style-type: none"> • rola opiekuna w procesie obsługi; • empatyczna obsługa; • rozwinięcie i wzmocnienie poczucia własnej wartości; • rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u podopiecznych; • wykształcenie odporności na zmiany oraz ciekawości poznawczej • wola i umiejętność rozwiązywania konfliktów
18.00	Kolacja
26 października 2011r.	
8.00-9.00	Śniadanie
9.00-13.15	Dobry kontakt w relacji pracownik – osoba starsza - warunkiem skutecznej pomocy <u>Komunikacja niewerbalna</u> <ul style="list-style-type: none"> • komunikacja niewerbalna – ćw. Mowa ciała, ćw. Strefy dystansu, ćw. proksemika, ćw. kinestetyka; • rozpoznawanie stanów emocjonalnych osób starszych w oparciu o mowę ciała.

	<u>Komunikacja werbalna</u> <ul style="list-style-type: none"> • przyczyny zaburzeń w sferze komunikacji (klasyfikacja, informacje zwrotne, podążanie, podsumowania, pytania otwarte i zamknięte, parafraza, odzwierciedlanie, błędy, bariery, ograniczenia); • jak kontaktować się z osobą starszą;
13.20	Obiad
14.30-17.45	Przeciwdziałanie źródłom zachowań agresywnych – umiejętność radzenia sobie z agresją w kontakcie z osobą starszą <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego podopieczny bywa agresywny i jak sobie z nim poradzić? • w jaki sposób przekonać do siebie agresywnego podopiecznego? • typy „trudnego podopiecznego” oraz sposoby radzenia sobie z nimi; • praca z tzw. „trudnym podopiecznym” – symulacje
18.00	Kolacja
27 października 2011r.	
8.00-9.00	Śniadanie
9.00-12.15	Potrzeby osób starszych i możliwości ich zaspakajania <ul style="list-style-type: none"> • potrzeby starszych osób w oparciu o model Masłowa; • zaspakajanie potrzeb starszych osób i związane z tym problemy; • asertywność a zaspakajanie potrzeb; Kreatywna aktywizacja osób starszych w środowisku <ul style="list-style-type: none"> • wspólne ustalenie zakresu działań aktywizujących; • włączenie w działania zainteresowanych członków rodziny; • szukanie obszarów zainteresowań poszczególnych osób; • kreatywność w życiu starszych osób • metody aktywizacji osób starszych, jak sprawić by życie starszych osób znów nabrało „kolorów”.
12.20	Zakończenie szkolenia, wręczenie zaświadczeń
12.30	Obiad

